

4.4 Onderwijs, kinderopvang en peuterwerk

Wat willen we bereiken?



1. Jeugdigen ontwikkelen zich tot zelfstandige en betrokken inwoners
2. Goede voorzieningen voor onderwijs en kinderopvang

Wij bevorderen de ontwikkeling van jeugdigen tot zelfstandige en betrokken inwoners en ondersteunen initiatieven op dit terrein. Wij vinden goede educatie daarbij van essentieel belang. Daarom stimuleren wij goede voorzieningen op het gebied van onderwijs en kinderopvang.

Wat gaan we daarvoor doen?



1. Voortzetten van het onderwijsachterstandenbeleid

- Om (risico's op) (onderwijs)achterstanden bij alle doelgroepkinderen vroegtijdig te signaleren, te voorkomen en te bestrijden, worden de kinderen door de GGD geïndiceerd en toegeleid naar een door ons gesubsidieerde peuteropvanglocatie waar Voorschoolse- en vroegschoolse educatie (VVE) volgens wettelijke kwaliteitseisen wordt aangeboden. De huisvesting van statushouders kan een toename van het aantal doelgroepkinderen tot gevolg hebben.
- Wij subsidiëren de VVE-plekken conform het Subsidieprogramma Stichtse Vecht 2016-2020.
- We maken afspraken met onder meer de kinderopvang en het basisonderwijs over de doorgaande leerlijn en resultaatafspraken om permanent te werken aan verbetering.

2. Verstrekken van vervoersvoorzieningen en bijdragen voor leerlingenvervoer

- We verstrekken conform vastgesteld beleid, vervoersvoorzieningen op een wijze passend bij de visie op het Sociaal domein. We nemen financiële belemmeringen weg, zodat leerlingen naar het voor hen passende onderwijs kunnen reizen.

3. Bevorderen van Brede School en Integrale Kind Centra (IKC)

- In het belang van (talent)ontwikkeling en sociale participatie van kinderen bevorderen wij de samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang, zorg, sport en cultuur. Zo leveren wij een bijdrage aan de realisatie van

doelen op het gebied van bewegingsstimulering, cultuurparticipatie, welzijn en gezondheidszorg. Hierbij zetten wij combinatiefunctionarissen in.

- Wij bevorderen de totstandkoming van IKC voor 0 tot 12-jarigen en stimuleren de samenwerking door periodiek overleg met de lokale partners in de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) en inzet van het LEA-budget voor innoverende projecten.
- 4. Verbinding passend onderwijs en jeugdhulp verder ontwikkelen**
 - We zorgen voor een heldere duidelijke verbinding tussen jeugdhulp en het onderwijs.
 - De afstemming daarvan vindt plaats via de LEA (Locale Educatieve Agenda).
 - 5. Zorgen voor voldoende aanbod van openbaar onderwijs en verstevigen van het schoolbestuurlijk toezicht**
 - We zorgen voor het in stand blijven van voldoende aanbod van openbaar onderwijs in Stichtse Vecht.
 - In het kader van de risicobeheersing verstevigen wij intern het toezicht op de openbare schoolbesturen.
 - 6. Het terugdringen van schoolverzuim en voorkomen van vroegtijdige schoolverlaters**
 - Met behulp van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) dringen wij schoolverzuim terug en voorkomen wij vroegtijdig schoolverlaten.
 - In 2016 geven we invulling aan het besluit over het wel/niet voortzetten van de pilot van het RBL.
 - 7. Bevorderen aansluiting onderwijs op de arbeidsmarkt**
 - Jongeren moeten een passende plek krijgen op de arbeidsmarkt.
 - Wij sluiten aan bij initiatieven van de arbeidsmarktregio en het Economic Board Utrecht (E.B.U).
 - 8. Passende onderwijshuisvesting van voldoende omvang**
 - We zorgen dat de scholen in Stichtse Vecht beschikken over passende huisvesting van voldoende omvang.
 - We werken nauw samen met de schoolbesturen aan een integrale visie op onderwijshuisvesting, uitgewerkt per kern. In de uitwerking komt de huisvestingsbehoefte op korte en langere termijn tot uitdrukking en er staan aanbevelingen in om vraag en aanbod met elkaar in overeenstemming te brengen. Ook beantwoorden we de vraag of de huidige nieuwbouwkostennormering, zoals die is opgenomen in de Verordening Huisvesting Onderwijs, toereikend is voor het realiseren van op de toekomst gerichte schoolgebouwen.
 - 9. Toezicht en handhaving op Kinderopvang**
 - We vinden kwalitatief goede kinderopvang belangrijk, met het oog op de veiligheid en de gezondheid van de kinderen die gebruikmaken van de opvang. Hiertoe houden wij het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (LRKP) bij en zijn wij opdrachtgever van de GGD regio Utrecht voor de uitvoering van de inspecties op de wettelijke kwaliteitseisen. Als sprake is van tekortkomingen, treden wij handhavend op.
 - Wij reageren op signalen uit de samenleving over illegale of niet goed functionerende opvang.
 - Jaarlijks leggen wij verantwoording af aan de Inspectie van het Onderwijs over de wijze waarop wij onze rol in het kader van de Wet kinderopvang (Wko) hebben ingevuld.
 - 10. Subsidiëren van Peuteropvang**
 - Om hun voorschoolse ontwikkeling te ondersteunen, bieden wij alle peuters in Stichtse Vecht de mogelijkheid om gebruik te maken van een voorschoolse voorziening.
 - Wij subsidiëren peuters die gebruikmaken van de peuteropvang en van wie de ouders niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag.

Wat gaat het kosten?

Onderwijs, kinderopvang en peuterwerk

Bestuurlijk thema	Soort kosten	Rekening	Begroting	Begroting	Begroting	Begroting	Begroting
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
Onderwijs	Interne doorbelasting	1.187.006	1.116.428	1.177.223	1.161.482	1.151.562	1.149.730
	Kapitaallasten	24.916	24.258	22.916	22.352	21.787	21.223
	Overige lasten	1.425.747	1.457.337	1.873.721	1.987.721	1.987.721	1.987.721
	Baten	-411.337	-474.321	-476.637	-476.637	-476.637	-476.637
	Saldo	2.226.332	2.123.702	2.597.223	2.694.918	2.684.433	2.682.037
Onderwijshuisvesting	Interne doorbelasting	502.964	392.901	314.611	310.498	307.729	307.233
	Kapitaallasten	2.734.154	2.665.310	2.652.581	2.711.974	2.790.245	2.741.365
	Overige lasten	1.140.176	1.182.508	636.132	636.095	636.095	636.095
	Baten	-233.860	-259.571	0	0	0	0
	Saldo	4.143.434	3.981.148	3.603.324	3.658.567	3.734.069	3.684.693
Kinderopvang en peuterwerk	Interne doorbelasting	171.573	159.939	157.759	155.678	154.316	154.070
	Overige lasten	353.349	444.543	445.304	445.304	445.304	445.304
	Baten	-16.519	-4.100	-4.100	-4.100	-4.100	-4.100
	Saldo	508.403	600.382	598.963	596.882	595.520	595.274
Saldo van baten en lasten	6.878.168	6.705.232	6.799.510	6.950.367	7.014.022	6.962.004	
Mutaties reserves	Toevoeging aan reserves	0	1.250.054	321.849	315.217	308.594	301.979
	Onttrekking uit reserves	0	-1.919.418	-519.818	-512.907	-505.994	-499.087
	Saldo	0	-669.364	-197.969	-197.690	-197.400	-197.108
Resultaat		6.878.168	6.035.868	6.601.541	6.752.677	6.816.622	6.764.896

Onderwijs

Lasten

In 2016 is de laatste tranche groot € 35.000 van de Strategische heroverweging op het product onderwijs-achterstand in de begroting verwerkt. De begroting neemt daardoor per saldo met ruim € 26.000 af.

De stelpost buitenonderhoud van de Onderwijsgebouwen is met ingang van 2016 overgeheveld van programma 7 naar het bestuurlijk thema onderwijs in programma 4. Het hiermee gemoeide structurele budget is € 349.000.

Voor de ontwikkeling van de extra kapitaallasten Onderwijs was in programma 6, thema bouwen en wonen, een structureel bedrag beschikbaar van € 93.000. Dit budget is met ingang van 2016 overgeheveld naar het bestuurlijk thema onderwijs in programma 4. Vanaf 2017 is een structureel budget van € 150.000 ten behoeve van Onderwijs eveneens uit programma 7 overgeheveld naar programma 4.

Onderwijshuisvesting

Lasten

De interne doorbelastingen dienen om de indirecte kosten te verdelen over de programma's. Jaarlijks worden deze geactualiseerd en resulteert dit in verschuivingen binnen de bestuurlijke thema's en over de programma's.

In de begroting 2015 zijn een aantal incidentele budgetten opgenomen die in de begroting 2016 zijn vervallen. Het gaat dan om een werkbudget van € 50.000 voor de inventarisatie van asbest in gymzalen en saneringskosten in schoolgebouwen en een budget van € 200.000 voor uitgesteld onderhoud aan schoolgebouwen, vooruitlopend op de overdracht van die gebouwen aan de schoolbesturen. Voor de eerste fase van de renovatie van Brokdele is ruim €128.000 incidenteel in de begroting opgenomen.

In verband met die overdracht van beheer en exploitatie aan schoolbesturen zijn vanaf 2016 structureel budgetten ter hoogte van bijna € 160.000 uit de begroting weggevallen.

Baten

In verband met die overdracht van beheer en exploitatie aan schoolbesturen zijn vanaf 2016 structureel baten ter hoogte van bijna € 260.000 uit de begroting weggevallen.

Mutaties reserves

In 2016 zien we bij de reserves van programma 4 aan de lastenkant een afname van de storings in de reserve van per saldo € 928.000. Dit wordt voornamelijk veroorzaakt door de eenmalige storting in 2015 van € 963.500 ten behoeve van de vorming van de reserve constructiefouten c.a. Daarnaast zijn vanaf 2016 de stortingen in de kapitaallastenvoorziening van de brede school in Nigtevecht structureel in de begroting verwerkt. Het nog resterende verschil van € 35.000 heeft betrekking op een aantal kleinere verschuivingen.

In 2016 zien we bij de reserves van programma 4 aan de batenkant een afname van de onttrekkingen met bijna € 1.400.000 ten opzichte van 2015. Dit wordt veroorzaakt door de eenmalige onttrekking in 2015 van ruim € 146.000 in verband met de overheveling van het nog resterende transitiebudget jeugdzorg. Daarnaast is uit de reserve kapitaalgoederen een bedrag van ruim € 963.000 onttrokken om de inrichting van de nieuwe reserve constructiefouten c.a. mogelijk te maken. Bovendien is uit die nieuwe reserve een bedrag van bijna € 379.000 onttrokken om daarmee investering in onderwijshuisvesting (asbestverwijdering e.d.) te bekostigen. Tenslotte is nog vanaf 2016 structureel een onttrekking van (aflopend) € 130.000 in de begroting verwerkt ter dekking van de kapitaallasten van de brede school in Nigtevecht. Het nog resterende verschil van € 32.000 heeft betrekking op een aantal kleinere verschuivingen en behoeft geen toelichting.